

Överlämning från grundskolan till gymnasiet inför läsåret: **26-27**

Elevens namn		Personnummer:	
Adress:		Postnummer och ort:	
Telefon hem:		Mobiltelefon:	
Vårdnadshavare 1:		Vårdnadshavare 2:	
Telefon hem:	Mobiltelefon:	Telefon hem:	Mobiltelefon:
Avlämnande skola: Tallkronanskolan		Klass: 9D	Läsår: 25-26

Överlämningsansvarig:	Telefon:
Ansvarslärare/studiepedagog:	Telefon:

Svenska som andra språk: <input type="checkbox"/> Ja <input checked="" type="checkbox"/> Nej	Modersmålsundervisning: <input type="checkbox"/> Ja <input checked="" type="checkbox"/> Nej Språk:
Behov av tolk för elev <input type="checkbox"/> Ja <input checked="" type="checkbox"/> Nej	Behov av tolk för vårdnadshavare <input type="checkbox"/> Ja <input checked="" type="checkbox"/> Nej Språk:
Antal år i Sverige:	Modersmål:
Sökt följande program till gymnasiet 1: Hotell- och turismprogrammet 2: Vård- och omsorgsprogrammet 3: Introduktionsprogrammet	

Elevers behov av stöd

<input checked="" type="checkbox"/> En lugn och strukturerad undervisningssituation <input type="checkbox"/> Startstöd och tydlighet kring förväntningar under lektioner, samt tät uppföljning <input type="checkbox"/> Hjälpa att avgränsa arbetsuppgifter i delmoment <input checked="" type="checkbox"/> Kan behöva förlängd provtid <input type="checkbox"/> Material och texter i pappersform <input checked="" type="checkbox"/> Uppmuntra användning av ILT, Lens, Pollylino, Legimus <input type="checkbox"/> Stöd i att förstå ord och begrepp <input checked="" type="checkbox"/> Möjlighet till muntliga redovisningar och prov <input type="checkbox"/> Fråga inför redovisningar i helklass om redovisning i mindre grupp behövs <input checked="" type="checkbox"/> Kan behöva stöttning i relationer till andra elever
--

- De största utmaningarna för eleven är den fysiska och sociala lärmiljön
- Vill alltid göra rätt och behöver mycket bekräftelse från vuxna
- Anpassat bemötande och stöd gällande egna prestationskrav
- Relationer till lärare och andra vuxna är viktiga för tryggheten
- En god relation till eleven är viktig - lågaffektivt bemötande rekommenderas
- Tät avstämning vid frånvaro så att eleven inte halkar efter
- Förberedelse inför schemabrytande dagar och schemaförändringar
- Annat:

Orsaker och faktorer som påverkat elevens skolgång

- Problematisk skolfrånvaro
- Psykiskt mående (individens psykiska mående)
- Psykosociala svårigheter (samspel mellan individ och omgivningen)
- Bristande motivation
- Neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (till exempel ADHD, AST):
- Läs- och skrivsvårigheter (till exempel dyslexi): **Dyslexi**
- Inlärningssvårigheter:
- Bristande språkförmåga i svenska:
- Synnedsättning (till exempel syn 10%):
- Hörselnedsättning:
- Medicinska orsaker:
- Annat:

Närvaron

Har eleven haft så pass stor frånvaro att det påverkat studieresultatet? Ja Nej

Om ja, hur hög har elevens frånvaro varit i procent? **75%**

Stöd och åtgärder

Omfattning/innehåll

Särskild undervisningsgrupp	<input checked="" type="checkbox"/>	: Tillgång till särskild undervisningsgrupp (Preppen) på alla sina lektioner i MA
Åtgärdsprogram	<input checked="" type="checkbox"/>	: Det första ÅP upprättades den 29 maj 2023. Senaste beslut: Eleven läser MA. Eleven läser inte BL, EN, HKK, IDH, M2, MU, NO, SL, SO, SV, TK. Eleven har haft en praktikplats
Kompensatoriska hjälpmedel	<input checked="" type="checkbox"/>	: Olika appar på iPaden, inlästa läromedel (INL, Legimus osv.)
Specialutrustning/lokal	<input checked="" type="checkbox"/>	: Egen plats för återhämtning (raster/håltimmar), ljudutjämningsystem, anpassat ljus, specialanpassad utrustning osv.

Annat stöd (resurslärare i klassen, assistent, etc.)



: Har haft supportpaket: en kontaktperson har täta avstämningar med elev och vårdnadshavare för att ha koll på att allt känns bra och reda ut frågetecken

Betygssättning

Har speciell hänsyn tagits vid betygssättning utifrån undantagsbestämmelser?

Ja Nej :

Elevens betyg (bild)

Ämne ↕	HT23	VT24	HT24	VT25
Bild	E			E
Engelska	B	E	C	A
Hem- och konsumentkunskap		F	E*	
Idrott och hälsa	F	F	**	**
Matematik	F	F	F	F
Musik	C	F	E	E
Biologi		F	E	F
Fysik	F	F	F	F
Kemi	F		F	F
Geografi	C			D
Historia		F	E	E
Religionskunskap		C	E	E
Samhällskunskap	E			E
Slöjd	D	E	D	E
Svenska	D	E	E	E
Teknik	**		F	F
Meritpoäng	92.5	80	122.5	112.5

I samtliga ämnen där eleven saknar betyg ska en skriftlig bedömning göras som visar vilka betygsriterier eleven ännu inte har uppnått (Skollagen 10 kap, 22§).

Bedömningen lämnas till Introduktionsprogrammet (IM) vid vårterminens slut. Tillsammans med bedömningen bifogas elevens slutbetyg.

Utredningar och dokumentationer

Utredning av elevs behov av särskilt stöd Ja Nej : 2023-01-20

Psykologisk utredning Ja Nej : 2022-04-13

Logopedutredning Ja Nej :

Medicinska utredningar Ja Nej :

Jag/vi tillåter att elevhälsoteamets personal och undervisande lärare på den mottagande skolan tar del av ovan angivna utredning/utredningar: Ja Nej

Nätverksmöten / SIP

Nätverksmöten behövs? Ja Nej

Vilka har tidigare deltagit? SOC, BUP

Möte med gymnasiet

Möte rekommenderas innan eleven börjar på gymnasiet Ja Nej

Undertecknad samtycker till att blankettens information lämnas till gymnasiet

Datum 2026-04-15	Underskrift av vårdnadshavare Mamma Rose-Marie Andersson (underskrift via telefonsamtal)
Datum 2026-04-17	Underskrift av vårdnadshavare Pappa Tore Andersson (på skolan vid utvecklingssamtal)

Information om behandling av personuppgifter

Mora kommun kommer att behandla dina/era personuppgifter för myndighetsutövning och andra arbetsuppgifter inom nämndens verksamhetsområde. Uppgifterna används enligt dataskyddsförordningens artikel 6.1. Uppgifterna förvaras i ett dokument- och ärendehanteringssystem/verksamhetssystem och gallras enligt gällande dokumenthanteringsplan. Uppgifterna kan komma att överföras till andra system inom kommunen samt externa myndigheter/verksamheter. För mer information om detta så kontaktar du förvaltningens dataskyddskontaktperson. Läs mer om personuppgifter och behandling av personuppgifter på www.morakommun.se