GYMNASIEFÖRVALTNINGEN MORA KOMMUN

Överlämningsblankett till gymnasiet

Överlämning från grundskolan till gymnasiet inför läsåret:
Datum då blanketten fylls i:

Elevens namn			Personnummer:
Adress:		Postnummer och ort:	
Mobilnummer (elev):		E-postadress (elev):	
Vårdnadshavare 1:		Vårdnadshavare 2:	
Mobilnummer	E-postadress	Mobilnummer	E-postadress
Avlämnande skola:		Klass:	Läsår:

Överlämningsansvarig:	Telefon:
Ansvarslärare/studiepedagog:	Telefon:

Svenska som andra språk: ☐ Ja ☐ Nej	Modersmålsundervisning: ☐ Ja ☐ Nej Språk:
Behov av tolk för elev ☐ Ja ☐ Nej	Behov av tolk för vårdnadshavare ☐ Ja ☐ Nej Språk:
Antal år i Sverige:	Modersmål:
Sökt följande program till gymnasiet 1: 2: 3:	

Vad eleven själv vill att gymnasiet ska veta

Exempel på sådant som kan beskrivas: *Vad är du bra på och vad tycker du om? • Vad fungerar bra för dig i skolan? • Vad kan vara svårt eller ta mycket energi? • Vilket stöd eller bemötande hjälper dig? • Vad är viktigt för att du ska känna dig trygg och få en bra start?*

Elevens behov av stöd

- [ ] En lugn och strukturerad undervisningssituation
- [ ] Startstöd och tydlighet kring förväntningar under lektioner samt tät uppföljning
- [ ] Hjälp att avgränsa arbetsuppgifter i delmoment
- [ ] Kan behöva förlängd provtid
- [ ] Material i pappersform
- [ ] Uppmuntra användning av ILT, Lens, Polylino och Legimus
- [ ] Stöd i att förstå ord och begrepp
- [ ] Är hjälpt av muntliga kompletteringar
- [ ] Fråga inför redovisningar i helklass om redovisning i mindre grupp behövs
- [ ] Kan behöva stöttning i relationer till andra elever
- [ ] De största utmaningarna för eleven är den fysiska och sociala lärmiljön
- [ ] Vill alltid göra rätt och behöver mycket bekräftelse från vuxna
- [ ] Anpassat bemötande och stöd gällande egna prestationskrav
- [ ] Relationer till lärare och andra vuxna är viktiga för tryggheten
- [ ] En god relation till eleven är viktig - lågaffektivt bemötande rekommenderas
- [ ] Tät avstämning vid frånvaro så att eleven inte halkar efter
- [ ] Förberedelse inför schemabrytande dagar och schemaförändringar
- [ ] Stöd för att öka motivationen och uthålligheten i skolarbetet

Beskriv övriga behov av stöd:

Orsaker och faktorer som påverkat elevens skolgång

☐ Neuropsykiatrisk funktionsnedsättning (till exempel ADHD eller autism)

☐ Läs- och skrivsvårigheter (till exempel dyslexi)

☐ Synnedsättning

☐ Hörselnedsättning

Beskriv andra orsaker eller faktorer som har påverkat elevens skolgång:

Närvaro

Har eleven haft så omfattande frånvaro att det har påverkat studieresultatet? ☐ Ja ☐ Nej

Om ja, hur hög har elevens frånvaro varit i procent i årskurs 9? %

Har eleven haft problematisk frånvaro i årskurs 7? ☐ Ja ☐ Nej

Har eleven haft problematisk frånvaro i årskurs 8? ☐ Ja ☐ Nej

Stöd och åtgärder

Särskild undervisningsgrupp	☐
Åtgärdsprogram	☐
Kompensatoriska hjälpmedel	☐
Specialutrustning eller anpassad lokal	☐
Annat stöd (till exempel resurslärare eller assistant, speciallärare, studiepedagog)	☐

Anpassad studiegång

Har eleven haft anpassad studiegång? ☐ Ja ☐ Nej
Vilka ämnen har reducerats?
Om idrott och hälsa har reducerats eller tagits bort: Är eleven simkunnig? ☐ Ja ☐ Nej ☐ Ej bedömt

Betygssättning

Har speciell hänsyn tagits vid betygssättning utifrån undantagsbestämmelser?

☐ Ja ☐ Nej

Elevens betyg (bild)

Observera att du måste öppna denna PDF i Adobe Reader för att kunna se bildsymbolen, klicka och lägga till bild på betygen. Alternativt bifogar du betygen separat.

I samtliga ämnen där eleven saknar betyg ska en skriftlig bedömning göras som visar vilka betygskriterier eleven ännu inte har uppnått (Skollagen 10 kap, 22§).

Bedömningen lämnas till Introduktionsprogrammet (IM) vid vårterminens slut. Tillsammans med bedömningen bifogas elevens slutbetyg.

Utredningar och dokumentationer

Utredning av elevens behov av särskilt stöd	☐ Ja ☐ Nej	Datum:
Psykologisk utredning	☐ Ja ☐ Nej	Datum:
Logopedutredning	☐ Ja ☐ Nej	Datum:
Medicinsk utredning	☐ Ja ☐ Nej	Datum:

Jag/vi tillåter att elevhälsoteamets personal och undervisande lärare på den mottagande skolan tar del av ovan angivna utredning/utredningar: ☐ Ja ☐ Nej

Nätverksmöten / SIP

Nätverksmöten behövs? ☐ Ja ☐ Nej

Vilka har tidigare deltagit?

Möte med gymnasiet

Specialpedagog bedömer att möte innan skolstart är nödvändigt. ☐ Ja ☐ Nej

Undertecknad samtycker till att blankettens information lämnas till gymnasiet

Datum	Underskrift av vårdnadshavare
Datum	Underskrift av vårdnadshavare

Information om behandling av personuppgifter
Mora kommun kommer att behandla dina/era personuppgifter för myndighetsutövning och andra arbetsuppgifter inom nämndens verksamhetsområde. Uppgifterna används enligt dataskyddsförordningens artikel 6.1. Uppgifterna förvaras i ett dokument- och ärendehanteringssystem/verksamhetssystem och gallras enligt gällande dokumenthanteringsplan. Uppgifterna kan komma att överföras till andra system inom kommunen samt externa myndigheter/verksamheter. För mer information om detta så kontaktar du förvaltningens dataskyddskontaktperson. Läs mer om personuppgifter och behandling av personuppgifter på www.morakommun.se