



MORA VUXENUTBILDNING

Prövning i Specialpedagogik 2

Kurskod SPCSPE02

100 poäng

Prövningsanvisningar:

Dina kunskaper och färdigheter provas mot Skolverkets kunskapskrav i kursen specialpedagogik 2. Som ett första steg behöver du läsa om ämnets syfte, centrala innehåll och kunskapskrav. Du behöver själv göra bedömningen om du har kunskaper som motsvarar de krav som Skolverket ställer. Du hittar kursplanen till kursen på Skolverkets hemsida eller direkt via denna länk:

https://www.skolverket.se/undervisning/gymnasieskolan/laroplan-program-och-amnen-i-gymnasieskolan/gymnasieprogrammen/amne?url=-996270488%2Fsyllabuscw%2Fjsp%2Fsubject.htm%3FsubjectCode%3DSPC%26courseCode%3DSPCSPE02%26version%3D3%26tos%3Dgy&sv.url=12.5dfce44715d35a5cdfa92a3#anchor_SPCSPE02

När du skickat in din prövningsanmälan kommer prövande lärare att ta kontakt med dig via mail.

Material som kan användas som förberedelse i kursen:

Sonja Svensson Höstfält, *Specialpeagogik 2*, Sanoma utbildning, 2013, ISBN: 9789152316061



En prövning görs alltid av en hel kurs och du kan inte pröva enstaka kunskapskrav. En prövning innebär alltså att du visar redan inhämtade kunskaper. Efter att en prövning har påbörjats ska alla moment vara genomförda och bedömda inom två månader. I en prövning ingår inga lektioner, ingen handledning och det finns inte heller någon möjlighet att göra kompletteringar inom en prövning.



MORA VUXENUTBILDNING

Prövningen består av fyra delar som tillsammans utgör en helhet vid bedömningen.

Del 1 – Skriftligt prov

Det skriftliga provet testar dina kunskaper kring olika insatser för människor med funktionsnedsättningar samt hur olika specialpedagogiska arbetssätt och hjälpmedel utvecklas och används. Du förväntas även redogöra för lagar och bestämmelser som styr olika verksamheter. I provet förväntas du även använda centrala begrepp, förklara samband och dra slutsatser.

Del 2 – Skriftlig uppgift

I den skriftliga delen förväntas du kunna besvara olika frågeställningar på kursens innehåll och koppla dina resonemang till trovärdiga källor. Du ska även kunna värdera dina källor.

Del 3 – Planera, genomföra, dokumentera och utvärdera

I denna del ska du planera en aktivitet till en grupp som du tilldelas. Du ska sedan genomföra, dokumentera samt även utvärdera aktiviteten. Du ska visa att du kan planera, använda rätt metoder och redskap under aktiviteterna och visa din kommunikativa förmåga. Vid dokumentationen och utvärderingen visar du att du kan använda relevanta begrepp och göra omdömen till uppsatta mål samt diskutera alternativa lösningar och förbättringar. I samråd med din prövningsansvariga bedömer du din egna förmåga.

Del 4 – Diskussion kopplat till film

Du får i uppdrag att titta på en utvald film. Efter detta ska du diskutera innehållet i filmen samt framföra argument och åsikter kring filmen kopplat till kursens innehåll såsom egna och andras attityder, värderingar och handlingar i relation till människor med funktionsnedsättningar.