

Överlämning från grundskolan till gymnasiet inför läsåret:

Elevens namn:		Personnummer:	
Adress:		Postnummer och ort:	
Telefon hem:		Mobiltelefon:	
Vårdnadshavare 1:		Vårdnadshavare 2:	
Telefon hem:	Mobiltelefon:	Telefon hem:	Mobiltelefon:
Avlämnande skola:		Klass:	Läsår:

Överlämningsansvarig:	Telefon:
Ansvarslärare/studiepedagog:	Telefon:

Svenska som andra språk: <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej	Modersmålsundervisning: <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej Språk:
Behov av tolk för elev <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej	Behov av tolk för vårdnadshavare <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej Språk:
Antal år i Sverige:	Modersmål:
Sökt följande program till gymnasiet	
1:	
2:	
3:	

## Elevers behov av stöd

<input type="checkbox"/> En lugn och strukturerad undervisningssituation <input type="checkbox"/> Startstöd och tydlighet kring förväntningar under lektioner, samt tät uppföljning <input type="checkbox"/> Hjälpa att avgränsa arbetsuppgifter i delmoment <input type="checkbox"/> Kan behöva förlängd provtid <input type="checkbox"/> Material och texter i pappersform <input type="checkbox"/> Uppmuntra användning av ILT, Lens, Pollylino, Legimus <input type="checkbox"/> Stöd i att förstå ord och begrepp <input type="checkbox"/> Möjlighet till muntliga redovisningar och prov <input type="checkbox"/> Fråga inför redovisningar i helklass om redovisning i mindre grupp behövs <input type="checkbox"/> Kan behöva stöttning i relationer till andra elever
---

- De största utmaningarna för eleven är den fysiska och sociala lärmiljön
- Vill alltid göra rätt och behöver mycket bekräftelse från vuxna
- Anpassat bemötande och stöd gällande egna prestationskrav
- Relationer till lärare och andra vuxna är viktiga för tryggheten
- En god relation till eleven är viktig - lågaffektivt bemötande rekommenderas
- Tät avstämning vid frånvaro så att eleven inte halkar efter
- Förberedelse inför schemabrytande dagar och schemaförändringar
- Annat:

### Orsaker och faktorer som påverkat elevens skolgång

- Problematisk skolfrånvaro
- Psykiskt mående (individens psykiska mående)
- Psykosociala svårigheter (samspel mellan individ och omgivningen)
- Bristande motivation
- Neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (till exempel ADHD, AST):
- Läs- och skrivsvårigheter (till exempel dyslexi):
- Inlärningssvårigheter:
- Bristande språkförmåga i svenska:
- Synnedsättning (till exempel syn 10%):
- Hörselnedsättning:
- Medicinska orsaker:
- Annat:

### Närvaron

Har eleven haft så pass stor frånvaro att det påverkat studieresultatet?  Ja  Nej

Om ja, hur hög har elevens frånvaro varit i procent? %

### Stöd och åtgärder

Omfattning/innehåll

- |  |                          |   |
|--|--------------------------|---|
| Särskild undervisningsgrupp                          | <input type="checkbox"/> | : |
| Åtgärdsprogram                                       | <input type="checkbox"/> | : |
| Kompensatoriska hjälpmedel                           | <input type="checkbox"/> | : |
| Specialutrustning/lokal                              | <input type="checkbox"/> | : |
| Annat stöd (resurslärare i klassen, assistent, etc.) | <input type="checkbox"/> | : |

## Betygssättning

Har speciell hänsyn tagits vid betygssättning utifrån undantagsbestämmelser?

Ja       Nej      :

## Elevers betyg (bild)

**Klicka på fältet/rutan nedan för att ladda upp/klistra in bild.** Om detta inte fungerar så: ladda ned & spara dokumentet & öppna det i Acrobat Reader. När du öppnat detta i Acrobat Reader så syns en bildsymbol i rutan. Klicka på den för att ladda upp/klistra in bilden. **Alternativt bifogar du bild på betyg som en separat bilaga.**

I samtliga ämnen där eleven saknar betyg ska en skriftlig bedömning göras som visar vilka betygskriterier eleven ännu inte har uppnått (Skollagen 10 kap, 22§).

Bedömningen lämnas till Introduktionsprogrammet (IM) vid vårterminens slut. Tillsammans med bedömningen bifogas elevens slutbetyg.

## Utredningar och dokumentationer

Utredning av elevs behov av särskilt stöd  Ja  Nej :

Psykologisk utredning  Ja  Nej :

Logopedutredning  Ja  Nej :

Medicinska utredningar  Ja  Nej :

Jag/vi tillåter att elevhälsoteamets personal och undervisande lärare på den mottagande skolan tar del av ovan angivna utredning/utredningar:  Ja  Nej

## Nätverksmöten / SIP

Nätverksmöten behövs?  Ja  Nej

Vilka har tidigare deltagit?

## Möte med gymnasiet

Möte rekommenderas innan eleven börjar på gymnasiet  Ja  Nej

## Undertecknad samtycker till att blankettens information lämnas till gymnasiet

Datum	Underskrift av vårdnadshavare
Datum	Underskrift av vårdnadshavare

Mora kommun kommer att behandla dina/era personuppgifter för myndighetsutövning och andra arbetsuppgifter inom nämndens verksamhetsområde. Uppgifterna används enligt dataskyddsförordningens artikel 6.1. Uppgifterna förvaras i ett dokument- och ärendehanteringssystem/verksamhetssystem och gallras enligt gällande dokumenthanteringsplan. Uppgifterna kan komma att överföras till andra system inom kommunen samt externa myndigheter/verksamheter. För mer information om detta så kontaktar du förvaltningens dataskyddskontaktperson. Läs mer om personuppgifter och behandling av personuppgifter på [www.morakommun.se](http://www.morakommun.se)